

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الهدى الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء البشري
4. البرامج التي يدخل فيها	خطة دراسية على مدى عام دراسي ويعطي من خلالها تصور واضح عن المخلوقات الحية بمعرفة بنيتها ووظائفها ومختبرات
5. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
6. الفصل / السنة	2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	3\9\ 2022
9. أهداف المقرر	1- علم الاحياء البشري يدرس العديد من اشكال الحياة عند العضويات المختلفة وعلاقتها مع بعضها البعض 2- علم البايولوجي يعطي تصور واضح عن المخلوقات الحية بمعرفة بنيتها ووظائفها 3- يقوم بدراسة اساس تطور الخلايا في الحيوان وجميع ظواهر الحياة مثل الحركة والنمو 4- علم البايولوجي يركز على تحليل البنية ووظائف الموروثات Genes وتنظيم تركيب الانزيمات والبروتينات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- تأهيل الطلبة لكي يكون على معرفة واسعة في تطور الانسان والحيوان والنبات وجميع ظواهر الحياة مثل النمو والحركة والتكيف والتكاثر .
- 2- التركيز على تحليل البنية ووظائف الموروثات ودراسة البنية فوق المجهرية للخلية .
- 3- التركيز على دراسة الكائنات الواطنة مثل الفايروسات والفطريات .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في تقنيات التحليلات المرضية بما يمكن الخريج في توظيف المعارف والمهارات في مجال تقنيات التحليلات المرضية
- 2- القدرة -على تحديد العوامل المسببة للأمراض المؤثرة على صحة الانسان وما يحيط به.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات العينية
- 2- وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة
- 3- المناقشة بعد انتهاء المحاضرة
- 4- إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية والسنوية
- 3- الحضور
- 4- الندوات
- 5- النشاطات المختبرية

ج-مهارات التفكير

- 1- تعزيز الروح المعرفية
- 2- تعليم الطالب كيفية حدوث العدوى البكتيرية
- 3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية والامراض

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طلب تقارير مفصلة عن المواضيع ذات العلاقة
- 2- اجراء المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

٣-تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية الرصينة

طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3-طلب تقارير مفصلة عن المواضيع ذات العلاقة (تقارير)

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تمكين الطلبة من اعداد شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية مختلفة لأنسجة جسم الانسان
- 2-تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل
- 3-تهيئة الطالب من اجل الدخول في مجال العمل
- 4-تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية /إقليمية /دولية .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4+2	Biology	The science of biology	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاطات
الثاني	4+2	Biology	The kingdom of living	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاطات
الثالث	2+4	Biology	The five kingdom scheme of classification	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاط
الرابع	2+4	Biology	Cell structure and function	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاط
الخامس		Biology	Cell cycle and tissue formation	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاطات
السادس	4+2	Biology	Animal tissue	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاطات
السابع	2+4	Biology	Patterns of reproduction	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاطات
الثامن	4+2	Biology	Egg and sperm formation	محاضرات + مختبر	امتحان + نشاطات

امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Genes and Gene action	Biology	2+4	التاسع
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Definition of genes the genetic code	Biology	4+2	العاشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom Monera	Biology	4+2	الحادي عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom Monera phylum oxnophyta	Biology	2+4	الثاني عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom Monera phylum Schizophyta	Biology	4+2	الثالث عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Harmful activity of bacteria	Biology	2+4	الرابع عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom protista	Biology	4+2	الخامس عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom protista-proaetozons	Biology	2+4	السادس عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Phylum sarcodena Amoeba	Biology	4+2	السابع عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Phylum zoomastigina	Biology	2+4	الثامن عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Phylum protozoa plasmodium	Biology	4+2	التاسع عشر
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom fungi	Biology	2+4	العشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Structure and reproduction	Biology	4+2	الحادي والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Yeast and candida	Biology	2+4	الثاني والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Kingdom of animal	Biology	4+2	الثالث والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Helminthes	Biology	2+4	الرابع والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Flatworms	Biology	2+4	الخامس والعشرون

امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Roundworms	Biology	2+4	السادس والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	The ecosystem	Biology	2+4	السابع والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Relationship among organisms	Biology	2+4	الثامن والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	Scientific method	Biology	2+4	التاسع والعشرون
امتحان + نشاطات	محاضرات + مختبر	An example of scientific method	Biology	2+4	الثلاثون

	12. البنية التحتية
المفردات المقررة من الوزارة والمجلات الرصينة والكتب العلمية كتاب (Glenco-Biology-Dynamic of Life (Megraw 2008). (Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition).)	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ مصادر المقرر ▪ أخرى
ندوات وورش عمل متنوعة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اقامة ندوات متنوعه با الاشتراك مع الدوارة ذات العلاقة مثل دائرة الصحة والمستشفيات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)